

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор  С.А. Дрягилева

от « ____ » 20 ____ г.

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
в рамках основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по специальности
39.02.01 Социальная работа

Реж, 2018

Разработчики: _____

ФИО, должность, категория

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы социальной медицины».

КОС разработаны на основании положений:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 *Социальная работа* базовой подготовки;

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы социальной медицины».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка оформления понятийных словарей; - экспертная оценка анализа предложенных понятий по изучаемой теме; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.

<p>- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - экспертная оценка анализа результатов своей

	<p>практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка оформления понятийных словарей; - экспертная оценка анализа предложенных понятий по изучаемой теме; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории социальной медицины; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - оформление понятийного словаря; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов; - экспертная оценка сравнительного анализа концепций и моделей социальной работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - формы медико-социальной помощи населению; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - общие и частные технологии, методы социальной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование;

	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- особенности объекта и субъекта социальной работы;	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- принципы деятельности социального работника;	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - подготовка докладов, рефератов; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной

работы.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	+
- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	+
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.	+
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	+
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	+
- типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях;	+
- основные категории социальной медицины;	+
- формы медико-социальной помощи населению;	+
- общие и частные технологии, методы социальной работы;	+
- особенности объекта и субъекта социальной работы;	+
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	+
- принципы деятельности социального работника;	+
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	+

4. Соответствие заданий промежуточной аттестации освоенным умениям и усвоенным знаниям

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных

социальной работы;	задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка оформления понятийных словарей; - экспертная оценка анализа предложенных понятий по изучаемой теме; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	- экзамен; - тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка оформления понятийных словарей; - экспертная оценка анализа предложенных

	<p>понятий по изучаемой теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории социальной медицины; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - оформление понятийного словаря; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов; - экспертная оценка сравнительного анализа концепций и моделей социальной работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - формы медико-социальной помощи населению; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - общие и частные технологии, методы социальной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - особенности объекта и субъекта социальной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной

	<p>работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - принципы деятельности социального работника; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - подготовка докладов, рефератов; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.

Проверку знаний и умений студентов, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетентностей в рамках учебной дисциплины «Основы социальной медицины» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- фронтальный опрос;
- работа в «малых группах»;
- решение ситуационных и практических задач; - подготовка докладов, рефератов.

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проведения анализа собственной деятельности (рефлексии) студентами, отвечая на вопросы «Что получилось?», «Что не получилось?», «Почему не получилось?», «Что необходимо сделать, чтобы добиться лучших результатов?».

В процессе изучения курса «Основы социальной медицины» целесообразно провести входное анкетирование обучающихся, позволяющее выявить отношение к предмету, наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в деятельности специалиста по социальной работе. Подобное анкетирование необходимо провести по окончании изучения курса. Данные, полученные в результате сравнительного анализа проведенного анкетирования на входе и на выходе обучения, позволят оценить степень самоопределения обучающихся, степень сформированности общих и профессиональных компетентностей, а также качество деятельности самого преподавателя.

Итоговый контроль целесообразно проводить в форме экзамена с использованием тестирования и индивидуальных заданий.

4.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ теоретических вопросов для подготовки студентов к итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы социальной медицины»

1. Социальная медицина: предмет, объект, задачи; Основные понятия и категории;
2. Междисциплинарный характер социальной медицины; Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.
3. Здоровье – определение ВОЗ; показатели, критерии, группы здоровья. 4. Факторы, определяющие здоровье.
5. Образ жизни - определяющие факторы, социальные показатели-уровень. Качество, стиль, социализация.

6. Уровни жизни человека: биологический, психологический, социальный и их показатели.

7. Здоровый образ жизни - определение понятия, факторы ЗОЖ. Проблемы формирования ЗОЖ и пути их решения.

8. Индивидуальное здоровье: определение, показатели, значение показателей;

Общественное здоровье: определение, показатели, значение показателей;

9. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

10. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.

11. Причины ухудшения физического и психического здоровья человека.

12. Этапы формирования физического и психического здоровья человека.

13. Клинико-эпидемиологическая характеристика психического здоровья населения; понятие о невротизации и психопатизации. Патогенные факторы.

14. Стресс. Эустресс. Дистресс. Общие принципы борьбы со стрессом. Механизмы психологической защиты от стресса (перечислить).

15. Неврозы: виды; патогенные факторы, (индивидуально-психологические, социальные).

16. Акцентуации характера - определение, степень выраженности, типы акцентуаций характера. Факторы формирования.

17. Психопатии - определение, степень тяжести, типы. Факторы формирования.

18. Основные хронические неинфекционные заболевания, приводящие к инвалидности. Факторы риска. Профилактика. Социальная значимость.

19. Определите понятия инвалид, инвалидность. Группы инвалидности. Факторы риска; Защита инвалидов.

20. Эпидемиология, инфекционные болезни (определение), классификация инфекционных болезней. Течение инфекционного процесса (инкубация, продром, манифестация, реконвалесценция).

21. Понятие о патогенах. Инфекционная цепь (резервуар, выходные ворота, пути передачи, входные ворота, восприимчивый организм).

22. Иммуитет специфический и неспецифический. Аллергия (понятие).

23. Профилактика инфекционных заболеваний:
воздушно-капельные инфекции: грипп, туберкулез; зппп;
кишечные инфекции; паразитарные заболевания.

24. Социально - значимые заболевания.

25. Эпидемиология в социальной сфере. Социально-медицинские аспекты наркологии (алкоголизация, наркотизация).

26. Социальные проявления современного общества и их последствия: бомжи, детский труд, современное рабства эротизация населения, миграционные процессы. Проблема социальной медицины.